

Grundschule Beselich

Schubbacher Straße 41

65614 Beselich

☎ 06484 1500

☎ 06484 890509

✉ beselich@schulen-lm-wel.de

Richtlinien zur Leistungs- bewertung

Gültig ab dem Schuljahr 2019/20
Evaluation 08/2024

Inhalt:

1. Allgemeine Kriterien zur Leistungsbeurteilung der Grundschule Beselich
2. Richtlinien zur Leistungsbeurteilung im Fach Deutsch
3. Richtlinien zur Leistungsbeurteilung im Fach Mathematik
4. Richtlinien zur Leistungsbeurteilung im Fach Sachunterricht
5. Richtlinien zur Leistungsbeurteilung im Fach Englisch
6. Richtlinien zur Leistungsbeurteilung im Fach Religion/ Ethik
7. Richtlinien zur Leistungsbeurteilung im Fach Sport
8. Richtlinien zur Leistungsbeurteilung im Fach Kunst
9. Richtlinien zur Leistungsbeurteilung im Fach Musik

Allgemeine Kriterien der Leistungsbewertung

Das Kollegium der Grundschule Beselich hat sich auf einem pädagogischen Tag am 18.02.2018 auf nachfolgende Kriterien zur Leistungsbewertung verständigt. In Steuergruppen wurden die Richtlinien zusammengefasst.

Die Gesamtkonferenz vom 14.10.2019 und die Schulkonferenz vom 29.01.2020 haben sich auf folgende Richtlinien geeinigt. Die Kriterien sind auf Grundlage der rechtlichen Vorgaben aus dem Hessischen Schulgesetz, der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses, der Verordnung zur Ausgestaltung der Bildungsgänge und Schulformen der Grundstufe (Primarstufe) und der Mittelstufe (Sekundarstufe I), der Kerncurricular für Hessen und veröffentlichten Informationen einzelner Fächer in ihrer jeweils gültigen Fassung entstanden.

Allgemein gilt:

Benotung schriftlicher Leistungsnachweise:

Die Benotung schriftlicher Leistungsnachweise orientiert sich grundlegend an folgender prozentualen Verteilung:

| Prozente | Note |
|----------|------|
| 100 - 97 | 1 |
| 96 - 85 | 2 |
| 84 - 70 | 3 |
| 69 - 50 | 4 |
| 49 - 25 | 5 |
| 24 - 0 | 6 |

Rückmeldungen des Leistungsstandes:

- ❖ Jeder Schüler/ Jede Schülerin erhält mindestens einmal im Halbjahr eine schriftliche Rückmeldung über seinen/ ihren aktuellen (mündlichen) Leistungsstand.
- ❖ Bei allen schriftlichen Leistungsnachweisen werden Hinweise auf Mängel der Rechtschreibung und Zeichensetzung gegeben und korrigiert, aber diese werden mit Ausnahme der entsprechenden Leistungsnachweise im Fach Deutsch nicht bewertet und benotet.
- ❖ Die Eltern haben die Möglichkeit, nach terminlicher Vereinbarung, den aktuellen Leistungsstand Ihres Kindes zu erfragen. Auf Wunsch wird den Eltern das Zeugnis erläutert.

Weitere Bestimmung:

- ❖ Jede Klassenarbeit in den Fächern Deutsch und Mathematik und jede Lernkontrolle im Fach Sachunterricht wird von der Schulleitung eingesehen.
- ❖ Jede Lehrkraft kann aus pädagogischen Gründen von den Kriterien der Leistungsbewertung abweichen. Eine Abweichung der getroffenen Vereinbarungen ist der Schulleitung zu erläutern.

Richtlinien zur Leistungsbeurteilung im Fach Deutsch

Zusammensetzung der Zeugnisnote:

- ❖ Im ersten Schuljahr erfolgt eine Verbalbeurteilung der Leistungen.
- ❖ Für die 2., 3. und 4. Schuljahre gilt folgende Gewichtung im Fach Deutsch an der Grundschule Beselich:



Zu den mündlichen Leistungen zählen:

- ❖ mündliche Beteiligung im Unterricht (Quantität und Qualität), aktives Mitdenken und Voranbringen des Unterrichts, Übertragen des gelernten Wissens auf andere Sachverhalte
- ❖ selbstständiges Erledigen schriftlicher Arbeitsanweisungen
- ❖ Anfertigen von Referaten und Präsentationen
- ❖ Anfertigen von Hausaufgaben

Zu den schriftlichen Leistungen zählen:

| Klasse | Art und Anzahl der schriftlichen Arbeiten | Bearbeitungszeit |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Übungsarbeiten/Diagnostetests/Übungsdiktate | ≤ 15 min. |
| 2 | Übungsarbeiten/Diagnostetests/Übungsdiktate bis zu 4 Klassenarbeiten | ≤ 15 min. |
| 3 | Übungsarbeiten/Diagnostetests/Übungsdiktate Bis zu 3 Lernkontrollen 5 Klassenarbeiten | ≤ 15 min. ≤ 30 min. |
| 4 | Übungsarbeiten/Diagnostetests/Übungsdiktate Bis zu 4 Lernkontrollen 5 Klassenarbeiten | ≤ 30 min. ≤ 30 min. ≤ 45 min. |

Verfahren zur Leistungsfeststellung:

- ❖ Um weitere Informationen über den Leistungsstand und die Lernentwicklung eines Kindes zu erhalten, werden regelmäßig Übungsarbeiten, Diagnosetests und Übungsdiktate durchgeführt. Diese werden nicht bewertet und benotet.
- ❖ Verbindlich in allen Klassen ist die „**Hamburger Schreibprobe**“ (HSP von Peter May) zum Ende jeden Schuljahres. Diese stellt ein Konzept zur Erfassung des Rechtschreibkönnens dar. Sie ist ein formeller Rechtschreibtest, der die Schreibungen einer repräsentativen Wortauswahl mit Bezug auf eine altersentsprechende Vergleichsgruppe auswertet. Auf diese Weise können die Lernstände einzelner Kinder oder einer Klasse vergleichend bestimmt werden.
- ❖ Darüber hinaus kann der Stolperwörter Lesetest oder die Diagnostische Bilderliste (DBL) geschrieben werden sowie die Diagnosetests des Lehrwerks „Flex und Flora“.

Schriftliche Arbeiten im Fach Deutsch:

Die vier Kompetenzbereiche „Schreiben“, „Texte verfassen“, „Sprache reflektieren und untersuchen“ sowie „Lesen und Rezipieren“ sind **gleichberechtigte Inhalte** der Klassenarbeiten. Die inhaltliche Ausrichtung, den Umfang sowie den Zeitpunkt bestimmt das jeweilige Jahrgangsteam. Ebenso entscheiden die Fachlehrerinnen und Fachlehrer einer Jahrgangsstufe, ob die Kompetenzbereiche einzeln abgefragt werden (z. B. bei einer Lesearbeit oder einem Checkdiktat) oder ob verschiedene Kompetenzbereiche kombiniert werden (z. B. Rechtschreibung und Grammatik als Themen einer Arbeit).

Bewertungskriterien für den Kompetenzbereich „Schreiben“:

Die Entwicklung eines Rechtschreibbewusstseins stellt einen wesentlichen Baustein des Deutschunterrichts dar. Die Rechtschreibleistungen der Schülerinnen und Schüler können u. a. mit Diktaten überprüft werden. An der Grundschule Beselich können als Klassenarbeiten folgende zwei Diktatformen geschrieben werden:

- ❖ Checkdiktat (Diktate nach gezieltem Lernwörtertraining)
- ❖ Klappdiktat (Abschreibetext)

| | Anzahl an Wörtern |
|----------|--------------------------|
| Klasse 2 | 20 – 50 Wörter |
| Klasse 3 | 50 – 70 Wörter |
| Klasse 4 | 70 – 110 Wörter |

Fehlerindex-Bewertungstabelle für das 2., 3. und 4. Schuljahr:

| 1 | 1- | 2+ | 2 | 2- | 3+ | 3 | 3- | 4+ | 4 | 4- | 5+ | 5 | 5- | 6+ | 6 |
|----------|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------|--------------------|-------------------|---------------------|---------------------|-------------------|---------------------|---------------------|------------------|
| 0 | 0,1 bis 1,3 | 1,4 bis 2,6 | 2,7 bis 4 | 4,1 bis 5,3 | 5,4 bis 6,6 | 6,7 bis 8 | 8,1 bis 9,3 | 9,4 bis 10,6 | 10,7 bis 12 | 12,1 bis 13,3 | 13,4 bis 14,6 | 14,7 bis 16 | 16,1 bis 17,3 | 17,4 bis 18,6 | 18,7 bis N |

Der Fehlerindex (FI) errechnet sich wie folgt:

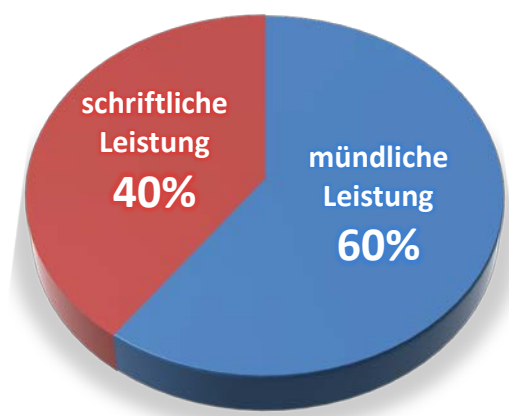
Anzahl der Fehler x 100

Anzahl der Wörter

Richtlinien zur Leistungsbeurteilung im Fach Mathematik

Zusammensetzung der Zeugnisnote:

- ❖ Im ersten Schuljahr erfolgt eine Verbalbeurteilung der Leistungen.
- ❖ Für die Klassenstufen 2-4 gilt an der Grundschule Beselich im Fach Mathematik folgende Gewichtung:



Zu den mündlichen Leistungen zählen:

- Quantität der mündlichen Mitarbeit
- Qualität der mündlichen Mitarbeit
(Reproduktion, Übertragen des gelernten Wissen auf andere Sachverhalte, Fachsprache anwenden, Finden und Erklären von Lösungswegen)
- Arbeitsanweisungen verstehen und selbstständig umsetzen
- Schnelligkeit im Abrufen von Kenntnissen und beim Bearbeiten mathematischer Aufgaben
- Verständnis von mathematischen Begriffen und Operationen
- Kopfrechnen
- Anfertigen von Hausaufgaben

Zu den schriftlichen Leistungen zählen:

| Klasse | Art und Anzahl der schriftlichen Arbeiten | Bearbeitungszeit |
|---------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Übungsarbeiten/Diagnosetests | ≤15 min. |
| 2 | Übungsarbeiten/Diagnosetests | ≤15 min. |
| | bis zu 4 Klassenarbeiten | ≤15 min. |
| 3 | Übungsarbeiten/Diagnosetests | ≤ 15 min. |
| | Bis zu 3 Lernkontrollen | ≤ 15 min. |
| | 5 Klassenarbeiten | ≤ 30 min. |
| 4 | Übungsarbeiten/Diagnosetests | ≤ 30 min. |
| | Bis zu 4 Lernkontrollen | ≤ 30 min. |
| | 5 Klassenarbeiten | ≤ 45 min. |

- ❖ Inhalt, Umfang und Anzahl der Klassenarbeiten, Lernkontrollen und Übungsarbeiten/Diagnosetests legen die Fachlehrerinnen und Fachlehrer der Jahrgangsstufe fest.
- ❖ Ergebnisse von Übungsarbeiten/ Diagnosetests geben Aufschluss und Rückmeldung über den Lern- und Leistungsstand der Schüler/-innen. Übungsarbeiten werden nicht bewertet und benotet.

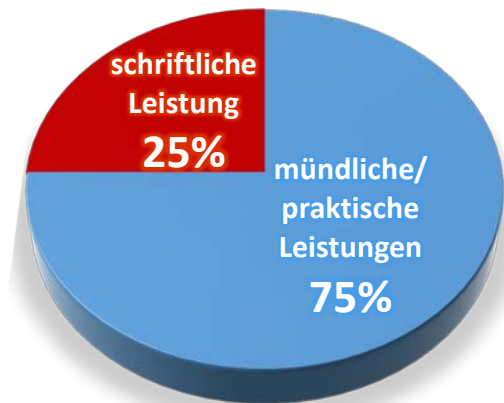
Richtlinien zur Leistungsbeurteilung im Fach Sachunterricht

Zusammensetzung der Zeugnisnote:

- ❖ Im ersten Schuljahr erfolgt eine Verbalbeurteilung der Leistungen.
- ❖ Für die Klassenstufe 2 gilt an der Grundschule Beselich im Fach Sachunterricht folgende Gewichtung:



- ❖ Für die Klassenstufen 3-4 gilt an der Grundschule Beselich im Fach Sachunterricht folgende Gewichtung:



Zu den mündlichen Leistungen zählen:

- Mündliches Erörtern, Vergleichen und Bewerten von Sachverhalten
- Sachgemäße Anwendung von Fachbegriffen
- Finden von Problemlösungen
- Plakate/Texte für Präsentationen erstellen
- Präsentieren von Unterrichtsergebnissen
- Hausaufgabenüberprüfung
- Planen, Aufbauen und Durchführen von Versuchen
- Nutzen von Werkzeugen und Messinstrumenten
- Bauen von Modellen

Zu den schriftlichen Leistungen zählen:

- Lerntagebuch erstellen
- Lernkontrollen

| Klasse | Art und Anzahl der schriftlichen Arbeiten | Bearbeitungszeit |
|--------|-------------------------------------------|------------------|
| 1 | Übungsarbeiten | ≤15 min. |
| 2 | Übungsarbeiten | ≤15 min. |
| 3 | Übungsarbeiten | ≤ 15 min. |
| | Bis zu 3 Lernkontrollen | ≤ 15 min. |
| 4 | Übungsarbeiten | ≤ 30 min. |
| | Bis zu 4 Lernkontrollen | ≤ 30 min. |

- ❖ Inhalt, Umfang und Anzahl Lernkontrollen und Übungsarbeiten legen die Fachlehrerinnen und Fachlehrer der Jahrgangsstufe fest.
- ❖ Ergebnisse von Übungsarbeiten geben Aufschluss und Rückmeldung über den Lern- und Leistungsstand der Schüler/-innen. Übungsarbeiten werden nicht bewertet und benotet.

Richtlinien zur Leistungsbeurteilung im Fach Englisch

- ❖ Der Fremdsprachenunterricht ist ab der Jahrgangsstufe 3 verpflichtend und wird mit 2 Stunden in der Woche unterrichtet.

Grundsätzlich gilt für den Fremdsprachenunterricht in der Grundschule:

- Die Note ist nicht versetzungsrelevant.
- Die Leistungsbeurteilung darf sich nur auf die mündlichen Leistungen beziehen.
- Das Schreiben von Klassenarbeiten sowie benoteter Vokabeltests/ Diktate ist nicht vorgesehen. Schriftliche Überprüfungen sind möglich, soweit sie nicht Grundlage der Leistungsbeurteilung sind.

Gewichtung:



Zu den mündlichen Leistungen zählen:

- Beteiligung/Interesse und Motivation:
 - Wie häufig meldet sich der Schüler / die Schülerin?
 - Zeigt er/ sie Interesse?
- Sprechen:
 - Wie sind die Aussagen qualitativ? (reproduktiv – gestütztes Nachsprechen oder produktive gelernte Artikulation von Einzelwörtern oder kurzen Satzstrukturen)
 - Aneignen eines Wortschatzes und einfacher Satzstrukturen
 - Korrekte Aussprache des Vokabulars
 - Kenntnis und Anwendung erlernter Vokabeln (vertraute Gegenstände und Tätigkeiten benennen und beschreiben)
 - Richtige Wiedergabe von erlernten Satzstrukturen
 - kurze Dialoge in Alltags- und Routinesituationen führen können
 - einfache Fragen beantworten
- Hörverstehen:
 - Werden einfache, bekannte Äußerungen zu vertrauten Themen und Anweisungen verstanden und wird daraufhin folgerichtig reagiert? (classroom phrases, Fragen beantworten, Hörtexte, Lieder, u. ä.)

- Werden einfache Inhalte von Hörtexten / Hörspielen, z.B. vorgelesene Texte oder von CD abgespielte Sätze verstanden und umgesetzt?
- Lesen und Leseverstehen:
 - Bekannte Wörter oder kurze Sätze mit vertrauten Wörtern lesen und verstehen können
 - Schriftliche Anweisungen lesen, verstehen und danach handeln

Weitere Möglichkeiten der mündlichen Leistungsbewertung:

- mündliche (statt schriftliche) Hausaufgabenüberprüfung (z.B.: Lerne die englischen Namen der Monate in der richtigen Reihenfolge auswendig!)
- Einsammeln und Bewertung der Englischmappe: Vollständigkeit, Sorgfalt/ Ordnung, Gestaltung / Verschönerungen. Dabei werden Korrekturen und Hinweise auf Fehler und Mängel bei Rechtschreibung und Zeichensetzung angebracht, aber sie fließen nicht in eine Bewertung ein.
- Interview führen und mit einem Aufnahmegerät speichern.
- Reim oder Gedicht auswendig lernen und aufsagen.

Die Schüler und Schülerinnen und Eltern werden mindestens einmal pro Halbjahr durch eine kurze schriftliche Mitteilung in der Englischmappe über die aktuelle mündliche Note informiert. Ebenso wird mindestens einmal pro Halbjahr eine Note auf die Gestaltung der Englischmappe bzgl. Vollständigkeit, Übersicht, Ordnung, Sauberkeit, etc. vergeben und mitgeteilt. Die Eltern bestätigen ihre Kenntnisnahme hierüber durch ihre Unterschrift.

Richtlinien zur Leistungsbeurteilung im Fach Religion/Ethik

Zusammensetzung der Zeugnisnote

- ❖ Im ersten Schuljahr erfolgt eine Verbalbeurteilung der Leistungen.
- ❖ Für die Klassenstufen 2-4 gilt an der Grundschule Beselich im Fach Religion/Ethik folgende Gewichtung:



Zu den mündlichen Leistungen zählen:

- Quantität und Qualität der mündlichen Mitarbeit
- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
 - (z.B. Wiedergeben und Übertragen erarbeiteter Unterrichtsinhalte, sachliches Argumentieren, zunehmend kritisch Stellung nehmen können und bewerten)
- Unterrichtsdokumentation
 - (Selbstständiges Führen und inhaltliches Gestalten von Arbeitsheften und Mappen)
- Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen
 - (z.B. Textanalyse, Textvergleich, kreativer Umgang beim Bearbeiten literarischer Texte)
- Szenische Darstellungen (z.B. Rollenspiele)
- Präsentationen
 - (z.B. Freier Vortrag, Textvortrag, Kurzreferat, Plakat)
- Kooperatives Arbeiten in einer Gruppe sowie Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung
 - (z.B. planen, strukturieren, reflektieren, präsentieren)

- Bearbeitung individueller Arbeitsaufträge zur Überprüfung des Lernstandes
 - (z.B. Rätsel, Lückentexte, Multiple Choice und Quizfragen)
- Anfertigung von Hausaufgaben

Bei kooperativen Arbeitsformen werden sowohl die individuelle Leistung als auch die Gesamtleistung der Gruppe in die Bewertung einbezogen.

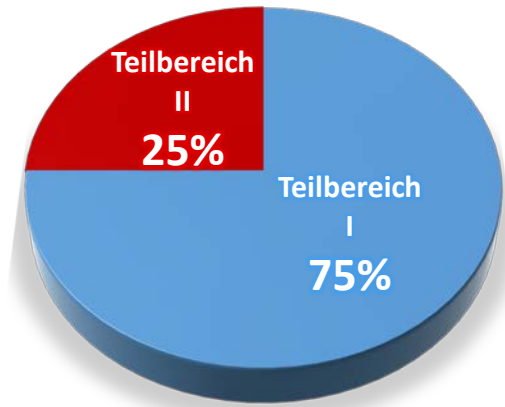
Auch die sozialkommunikativen Leistungen werden angemessen berücksichtigt.

Die Leistungsbewertung bezieht sich nicht auf religiöse Überzeugungen und Praktiken, persönliche Meinungen, Haltungen und Einstellungen.

Richtlinien zur Leistungsbeurteilung im Fach Sport

Zusammensetzung der Zeugnisnote:

- ❖ Die Beurteilung im Fach Sport erfolgt im ersten Schuljahr verbal unter Berücksichtigung der unten genannten Kriterien.
- ❖ Die Zeugnisnote (ab Jahrgangsstufe 2) setzt sich folgendermaßen zusammen:



Grundlagen der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung:

Teilbereich I:

- ❖ Punktuelle Leistungsüberprüfungen (z.B. Benotung von Handstand, 800m-Lauf, Seilsprungolympiade u.ä.)

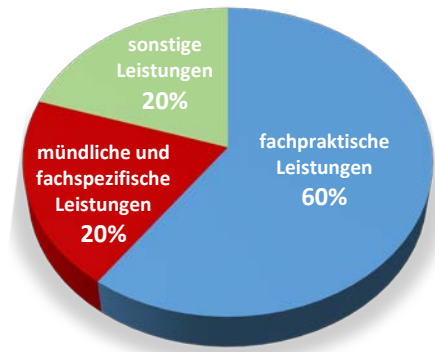
Teilbereich II:

- ❖ Kontinuierlich erbrachte Leistungen (z.B. Fairness, Regelbeachtung, Hilfe beim Auf- und Abbau u.ä.)

Richtlinien zur Leistungsbeurteilung im Fach Kunst

Zusammensetzung der Zeugnisnote:

- ❖ Die Beurteilung im Fach Kunst erfolgt im ersten Schuljahr verbal unter Berücksichtigung der unten genannten Kriterien.
- ❖ Die Zeugnisnote (ab Jahrgangsstufe 2) setzt sich folgendermaßen zusammen:



Grundlagen der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung:

Fachpraktische Bewertungskriterien sind insbesondere folgende:

- Neugier, Experimentierfreude und Offenheit
- Kreativer Umgang mit Material, Werkzeugen und Techniken
- Ökonomischer Umgang mit Materialien
- Individualität und Originalität von Ergebnissen
- Ausdruck und Aussagekraft einer künstlerischen Lösung
- Kommunikation- und Reflexionskompetenz über Gestaltungsprozesse

Mündliche und Fachspezifische Leistungen, z.B.:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Unterrichtsdokumentationen (Mappe, Portfolio)
- Präsentationen, auch unter Verwendung von Medien
- Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten
- kritische Reflexion von Arbeitsergebnissen/Kritikfähigkeit

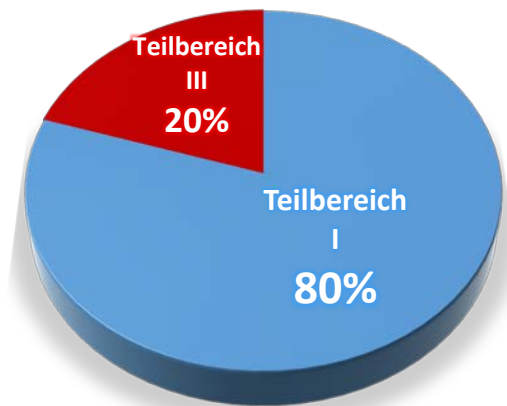
Sonstige Leistungen, z.B.:

- Aufgeschlossenheit, Anstrengungsbereitschaft, Lernfortschritte
- soziale Kompetenzen und Teamfähigkeit
- Kooperationsbereitschaft
- Einhaltung eines Zeitrahmens
- Vollständigkeit von Materialien

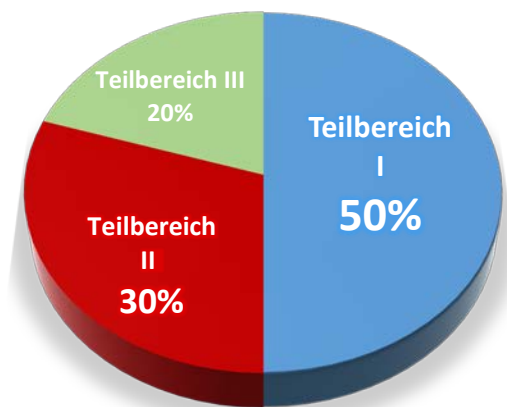
Richtlinien zur Leistungsbeurteilung im Fach Musik

Zusammensetzung der Zeugnisnote:

- ❖ Die Beurteilung im Fach Musik erfolgt im ersten Schuljahr verbal unter Berücksichtigung der unten genannten Kriterien.
- ❖ Die Zeugnisnote in der Jahrgangsstufe 2 setzt sich folgendermaßen zusammen:



- ❖ Die Zeugnisnote in den Jahrgangsstufe 3 und 4 und setzt sich folgendermaßen zusammen:



Grundlagen der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung:

Teilbereich I:

- ❖ Kontinuierlich erbrachte Leistungen (aktive Mitarbeit; qualitativ und quantitativ)

Teilbereich II:

- ❖ Punktuelle Leistungsüberprüfungen (Heftführung, Referate u.ä.)

Teilbereich III:

- ❖ Sonstige Leistungen (z.B. Anstrengung und Lernfortschritt, sorgfältiger Umgang mit Materialien und Instrumenten u.ä.)

Grundschule Beselich

Schupbacher Straße41

65614 Beselich

Telefon: 06484 / 1500

Fax: 06484 / 890509

E - Mail: beselich@schulen-lm-wel.de